

令和元年度 市之瀬幼稚園 アプローチカリキュラム (5歳児)

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
主な行事	始業式 入園式 給食開始 家庭訪問	園外保育 参観・懇談会 春の遠足 野菜教室(野菜ソムリエ)	交通安全教室 プール開き サッカー教室 1年生との交流会	祖父母参観 なつまつり カレーパーティー 個人懇談会・終業式	始業式 給食開始 運動会	秋の遠足 人形劇観劇 サツマイモ掘り 作品展	なかよし遠足 焼きイモ 参観・懇談会 アイスアリーナ	発表会・荻小祭り 個人懇談・大根掘り 餅つき会・クリスマス会 終業式	始業式 給食開始 アイスアリーナ	荻小体験入学 豆まき会 保育参観 交通安全教室	ひなまつり会 ありがとうの会 親子茶話会(さくら茶) 修了式		
幼稚園教育要領 より	<p>【幼児期に育みたい3つの資質・能力】 知識技能の基礎 思考力、判断力、表現力の基礎 学びに向かう力、人間性等</p> <p>【幼児期の終わりにまでに育ってほしい姿】 1 健康な心と体 2 自立心 3 協同性 4 道徳性・規範意識の芽生え 5 社会生活との関わり 6 思考力の芽生え</p> <p>7 自然との関わり・生命尊重 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 9 言葉による伝え合い 10 豊かな感性と表現</p>												
の 新 潟 点 市	子どもの姿					友達と思いを出し合いながら、遊びを進める。				1年生になることに期待をもち、園生活を楽しみ、成長を自覚する。			
	経験してほしい内容					目的をもち、友達と互いに思いや考えを伝え合い、遊びを進めることを楽しむ。							
	互いの思いや考えを共有したり、折り合いを付けたりする。 【3 協同性、4 道徳性・規範意識の芽生え】					友達と思いを出し合いながら協力して遊びに取り組み、充実感を味わう。				自分で考えたり友達と声をかけ合ったりして時間を意識しながら生活しようとする。			
	友達と一緒に遊ぶ中で思い通りにならなくても気持ちを切り替えて遊んだり、トラブルになっても折り合いを付けようとする。					友達(グループ)と同じ目的をもって取り組む中で、自分なりのイメージを言葉で表現したり、教師や友達の話聞いて課題を乗り越えようとする。				クラスの友達と修了に向かって考えたり工夫したりしながら気持ちを共有し、活動する。			
意思表示ができるとともに、言葉を通して思いを伝え、相手の言葉を理解する。 【9 言葉による伝え合い】					自分の思いをや考えを友達に分かるように話したり、友達の話聞いて理解しようとする。				園での楽しかったことや、小学校へ行ったら楽しみなことを周りの人に伝え合う。				
成長を自覚し、小学校生活に期待をもつ。 【2 自立心、5 社会生活との関わり】					行事等の参観に来た小学校職員と顔見知りになることを喜ぶ。				自分のことができるようになった成長や自立を自覚し、自信をもつ。				
					小学校を訪問し、小学校の環境を知る。				生活習慣の確立や生活のリズムを整え、小学校生活への見通しをもつ。				
					小学生との交流を通して、小学校に対して親しみや憧れをもつ。								
小学校、他幼・保育園との交流活動	・1年生との交流会(小学生に親しみをもてるように)				・KKI交流会(他幼稚園児と親しみ、同年の友達との関わりをもてるように)				・卒園児へ運動会招待状配付 ・KKI交流会(他幼稚園児と親しみ、同年の友達との関わりをもてるように) ・保育園児との交流(地域や同年の友達に親しみをもち、小学校入学に期待が膨らむように)もてるように) ・荻川小つばさ祭り参加(小学校の場や、小学生や職員に親しみや憧れが膨らむように)				
家庭・小学校・地域との連携	*園だよりの送付 *研究保育・園行事の案内 *研究保育による合同研修 *学校評議員として小学校職員1名				・PTA総会(園の教育ビジョン) ・学級懇談会(担任の方針) ・個人懇談(子どもの成長、悩み共有)				・就学時健康診断での交流 ・学級懇談会(子どもの成長、入学に向けて等) ・藍の里訪問 ・個人懇談(子どもの成長、悩み共有) ・藍の里訪問				
	・親子リズム ・入学前情報交換会 ・親子茶話会												
生活習慣	挨拶言葉遣い	・教師や友達と元気よくあいさつを交わす。 ・返事を返す ・お客様への挨拶 ・友達への優しい言葉(ふわふわ言葉、ちくちく言葉等)				・教師や友達に自分から挨拶をする。				・自分から進んで挨拶しようとする。 ・大きな声で返事をする。			
	身支度整理・整頓	・遊具や道具の安全な使い方、片付け方を知る。 ・手洗い、うがい、汗の始末 ・傘の使い方 ・水着の身支度				・汗の始末や着替え ・自分の棚の整理 ・部屋の整理や掃除				・水分補給を自分で気付けている。 ・自分で気付いて道具箱を整理する。 ・自分の棚や保育室の整理や掃除			
	給食	・おかわりを自分で盛る。 ・こぼした物を自分で片付ける。				・箸の持ち方等、食事マナーを再度意識して食べる。				・給食準備(汁物以外自分でお盆にのせて持って行く。) ・30分を目安に食べる。 ・汁以外、給食当番が盛る。 ・ご飯や食事の大切さを知る。			
	その他	・日直(朝の会・帰りの会の司会・お休み報告・給食連絡) ・係り活動(いきもの・玄関そうじ・絵本整理・テーブル)				・当番の人数を1~2人に減らす。 ・廊下の安全な歩き方を意識する。				・食事のマナーや時間を(25分)意識して食べる。 ・おしぼりを使用しない。 ・年少年中児と一緒に給食を食べる機会をもつ。(仲良し給食)			
出 会 わ せ た い 自 然	地域	・春探し ・地域探検 ・オタマジャクシ探し				・地域探検 ・地域探検 ◎落ち葉集め ◎なかよし遠足				・地域探検 ・地域探検			
	生き物	・カメ冬眠から目覚め ・チョウチョウ ・オタマジャクシ飼育 ・カマキリ孵化				・ザリガニ ・カエル ・カブトムシ ・クワガタムシ ・セミ				・トンボ ・バッタ ・イナゴ ・コオロギ ・ザリガニ産卵 ・カマキリ産卵 ・カメの冬眠 ・白鳥 ・ザリガニの赤ちゃん			
	栽培	・ジャガイモ種芋植え ・チューリップ ・コスモス・サルビアの種まき ・イチゴ収穫 ・夏野菜の苗植え ◎サツマイモ苗植え ・おぼけカボチャ種まき ・夏野菜の生長 ・夏野菜の料理 ・ジャガイモ収穫				・草花の種収穫(ヒマワリ・アサガオ・フウセンカズラ等) ・大根の種まき ・コスモス開花 ◎サツマイモ収穫 ・おぼけカボチャ収穫 ・サルビアの種集め ・コスモスの種集め ・クロッカス ・大根の収穫				・クロッカス ・フラワーアレンジメント			
	遊び	・桜茶作り(八重桜) ・春の風、日差し ・春の自然(ツクシ・チューリップ八重桜・ヨモギ等) ・市之瀬自然ブック作成 ・ヨモギ団子作り ・草花、色水遊び ・風遊び ・砂遊び ・春の自然(タンポポクローパー・シロツメクサ・ピオラ・パンジー等) ・どろんこ遊び ・雨降り散歩 ・水遊び ・夏野菜の料理				・草花の種集め、遊び ・虫捕まえ ・すすき ・木の美遊び(マツボックリ・クルミ・ドングリ・種等) ・秋の草花 ・落ち葉(コスモス・ヒメリンゴ等) ・ハリハリ大根作り ・冬の自然(アラレ・ミソレ・雪吐息の白さ等)				・雪遊び ・水作り ・冬の自然(雪・霜柱・結晶氷・つらら等) ・雪遊び ・水作り ・冬の自然(雪・霜柱・結晶氷・つらら等) ・木や草花の芽(チューリップ・クロッカス等) ・ヒメオドリコソウ、オオイヌフグリ			
製作における技術面	・個人用絵の具(1色) ・紙棒 ・油性ペン ・穴に紐を通す。 ・リボン縛り ・輪ゴム ・素材に応じたテープの貼り方を知る。				・個人用絵の具(2色以上) ・はさみ(線を交互に切る) ・染め紙 ・素材に応じたテープを選んだり、貼り方を変えたりする。				・クレヨン(手足関節の動き) ・絵の具(2色の混色) ・コンテの使い方 ・クレヨン(黒目の向きを意識する)				
	・紙を円錐にする。 ・紙の中心に穴を開ける。												